

Barn i planeringen

Workshop på konferensen Sju Spegel 26-27 mars 2007

NÄRMILJÖ I UNDERVISNINGEN

Att det är viktigt hur skolgårdar utformas anser de flesta, men vad händer när en skola saknar skolgård? Bredängsskolan ligger mitt i centrum och har inte någon egentlig skolgård. Men tack vare ett effektivt nyttjande av närområdet har barnen ändå stora möjligheter att röra sig fritt. Skola och fritid integreras på så sätt på ett positivt sätt.

STORA MÖJLIGHETER TILL SPONTANIDROTT

Under promenaden i Bredäng kunde vi tydligt se hur viktiga idrottsplatser är som mötesplatser. Alla barn deltar inte själva i idrottandet, men de söker sig ändå hit eftersom de vet att det är en plats där det alltid finns folk och där det är liv och rörelse.

I Bredäng var boll- och basketplanerna populära, fast båda var i dåligt skick. Det tyder på att platsens innehåll är viktigare än hur den ser ut. Detta kan vara viktigt att ha i åtanke som planerare, eftersom den här typen av platser lätt blir föremål för exploatering.

VIKTIGT MED SYNLIGA VUXNA

I Bredäng kunde vi tydligt se att bemannade lekplatser är något som har stort värde. Barn är nyfikna på vuxenvärden och ser generellt positivt på att vuxna finns med. Det är dock viktigt för oss vuxna att vi i sådana situationer inte dödar barnens kreativitet genom att förklara och förmana, utan istället tillåter barnen att experimentera och reflektera på egen hand.

BARN ÄR OCKSÅ EXPERTER

Det behövs länkar mellan barn och planerare. Barnkartor i GIS skulle kunna bli ett verktyg för barns inflytande i planeringen. Med hjälp av dem kan man förmedla barn och ungdomars användning och upplevelse av staden till stadsplanerarna. Fördelen med metoden är att den ger en snabb överblick över barns intressen i utemiljön baserat på många resultat till en relativt låg kostnad. Detta skulle kunna göra den användbar vid till exempel översiktlig planering och grönstrukturplanering, eller i fall där skolor eller liknande berörs av förändringar i närmiljön. Frågorna kan även anpassas för att belysa till exempel trafiksäkerhet.

När barn deltar i planeringen är det viktigt att de känner att deras åsikter och synpunkter tas på allvar. Att fråga barn vad de önskar och sedan ge dem något helt annat är många gånger värre än att inte fråga dem alls. Självklart kan önskemålen inte alltid uppfyllas, men då är det viktigt att förklara varför. Att det skulle vara omöjligt att fråga barn vad de vill ha är en osanning. Ett seriöst arbete ger oftast seriösa svar. Det är viktigt att komma ihåg att barn också är experter, på sitt sätt.